

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»
протокол №4 от 15.04.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 5
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
Л.И. Тухватулина
Введено приказом №34 от 15.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
г. Нурлат РТ за 2021 год**

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Камыр Батыр»

общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ (далее МАДОУ) составлено в соответствии с Приказом Миннобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

Краткое наименование: МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: общеразвивающий.

Статус: муниципальное учреждение.

Адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район,
г. Нурлат, ул.им. А.К.Самаренкина, д. 9

Телефон: 8(845-45)2-26-49

Адрес электронной почты: kamyr.batir@yandex.ru

Ф.И.О. заведующего: Тухватулина Лейсан Ильхамовна

Учредитель – Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7983 от 11.03.2016 г., серия 16 Л 01 №0003952 с приложением №1, приказ № 1076/16-Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы: пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.30 до 18.30

МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» является базовым детским садом. За МАДОУ, как базовым, закреплены: МБДОУ №33, МАДОУ №4, МБДОУ №11.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Продумываю, продумываю,
12 листов

2. Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РТ, Уставом МАДОУ.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующий его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами: Положение о собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В МАДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, персональный, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

В МАДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МАДОУ проводятся: родительское собрание (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками и образовательных отношений.

Вывод: Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МАДОУ.

Вывод: структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование образовательного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Документация МАДОУ соответствует требованиям законодательства РФ.

3. Образовательная деятельность

В МАДОУ в 2021 году функционировало 13 групп.

Из них:

- первая младшая группа - 4,
- вторая младшая группа – 2,
- средняя группа – 2,
- старшая группа – 3,
- подготовительная к школе группа -2

Списочный состав на 1 сентября 2021 года составил 212 воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»,

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется Уставом учреждения и осуществляется по утвержденной программе в соответствии планам воспитательно-образовательной работы, учебном плане, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет: детский сад оснащен и оборудован для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.

Образовательную деятельность в учреждении осуществляют педагогически работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. Все специалисты работают в тесном контакте. Осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку. Детям, имеющим инвалидность, составляется индивидуальный образовательный маршрут, проводится коррекция учебных нагрузок и режим двигательной активности с учетом патологии ребенка.

В рабочих программах воспитателей и специалистов представлены парциальные программы, представлено использование

новых и инновационных технологий, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Педагоги выстраивают образовательный процесс совместно с родителями (законными представителями) обучающихся детей, с целью обеспечения эффективности образовательной работы. Предусмотрены разные формы сотрудничества: анкетирование, родительские собрания, акции, челленджи, творческие проекты, мастер - классы, дни здоровья, выставки, конкурсы, дистанционная работа через социальные сети, размещение информации на сайте учреждения и Instagram.

В своей работе педагоги используют и совершенствуют информационно-коммуникативные технологии.

Как позитивный факт отмечается способность коллектива создавать единое пространство "детский сад — семья", в котором педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка.

Воспитание носит развивающий, личностно-ориентированный характер. Воспитатели и специалисты результативно используют развивающие, инновационные технологии. Педагоги ведут поиск новых форм организации образовательного процесса, обновления содержания образования.

Педагоги ДОУ с семьями воспитанников ведут дистанционное обучение и общение проводят – видеозанятия, челленджи, акции, батлы, голосовые сообщения, видеозвонки через социальные сети WhatsApp, Instagram с обратной связью.

Проводились совместные акции

В апреле:

- акция «Эковесна»;
- конкурс рисунков приуроченные к «Великой Победы»;
- всероссийская акция «На зарядку становись»;
- челлендж «Стоп, коронавирус!»;
- акция «Тукайныбергэукуйбыз - Читаем Тукая вместе».

В мае:

- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Говорим стихами о войне»;
- акция «Бессмертный полк в Татарстане Онлайн»;
- акция #Поздравительная открытка с 1 мая;

Методическое обеспечение ООП ДО:

1. Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой;
2. Основная образовательная программа «Детский сад 2100» под ред. Р.Н.Бунеева;
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы», «Мозаика- Синтез», 2016;
4. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации М., 2000;
5. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. С-Пб: Композитор, 2007;
6. Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду М., 2016;
7. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина-Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель. 2012;

8. Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски / авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Казань, Магариф, 2012;

9. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Коррекция нарушений речи. Москва: Просвещение, 2010;

В 2021 году педагоги МАДОУ провели активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе МАДОУ 28 января 2021 г. было проведено методическое объединение заведующих по теме: «Консультативная, методическая помощь в подготовке конкурсных проектов на Грант из Федерального бюджета государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», заведующий Марданшина В.Ш.

Так же 25 марта 2021 на базе МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» прошел Республиканский научно-практический семинар для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей «Интегративные арт- и медиатехнологии в реализации музыкального воспитания детей с ОВЗ совместно с НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», ответственный музыкальный руководитель Мингазова Э.А.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2021 году проводился анализ семей воспитанников.

Национальный состав:

татары: 81 – 38%

русские: 49 -23 %

чуваши: 33 детей – 16%

смешанные браки: 49 -23%

Состав семей:

Многодетные семьи (количество)- 50- 24 %

Единственные дети в семье (количество) – 35 - 17 %

Семья с двумя детьми (количество) -127 – 60%

Образовательный уровень родителей:

Имеют высшее образование (отец и мать) 200 - 49 %

Среднее специальное (отец и мать) 158 – 39 %

Среднее (отец и мать) 52-12%

По **дополнительному образованию** работа велась в 16 кружках разной направленности:

| № | Наименования кружка | Руководитель кружка |
|----|--|---|
| 1. | Кружок английского языка «Мики Маус и его друзья» | Воспитатель по обучению иностранного языка Мустафина Э.В. |
| 2. | Кружок по изобразительной деятельности «Волшебная мозаика» | Воспитатель Толкуева Т.Г. |
| 3. | Оздоровительный кружок «Здрайверы» | Инструктор по физической культуре Чухаева Ю.Ю. |
| 4. | Вокальная студия «Веснушки» | Музыкальный руководитель Мингазова Э.А. |
| 5. | Кружок по подготовке к школе «Играя размышляем» | Воспитатель Мухаметзянова З.З. |

| | | |
|-----|--|-------------------------------|
| 6. | Кружок по подготовке к школе «Знатоки» | Воспитатель Ендирякова Н.П. |
| 7. | Кружок бисероплетение «Разноцветная бусинка» | Воспитатель Абдулвалеева Л.Р. |
| 8. | Кружок по подготовке к школе «Математические ступени» | Воспитатель Абдулвалеева Л.Р. |
| 9. | Развивающий кружок « В мире геометрических фигур» (Дары Фребеля) | Воспитатель Хисматуллина Г.Ш. |
| 10. | Кружок по подготовке к школе «Всезнайка» | Воспитатель Нигматуллина Р.Х. |
| 11. | Развивающий кружок «Цветные числа и цветные палочки Кюзенера» | Воспитатель Данилова Л.М. |
| 12. | Развивающий кружок «Развивай-ка» | Воспитатель Григорьева Е.Н. |
| 13. | Кружок по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» | Воспитатель Бакирова Г.М. |
| 14. | Кружок по изобразительной деятельности «Акварелька» | Воспитатель Евдокимова Н.А. |
| 15. | Кружок по изобразительной деятельности «Умелые руки» | Воспитатель Герасимова Ю.Н. |
| 16. | Кружок по пластилинографии «Пластилиновая ворона» | Воспитатель Фасхутдинова Р.К. |

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии Положения о контрольной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников МАДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических мероприятий;
- диспансеризация детей дошкольного возраста;
- разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня (гимнастики, физкультминутки, динамические переменки, спортивные подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники, в том числе и для детей имеющих инвалидность);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей здоровьесозидающей среды.

Основная цель программы дошкольного образования – обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей, как основных успешного обучения в школе. Образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста строится на принципах:

- сформированности уровня дошкольной зрелости;
- развитии продуктивного мышления, творческого воображения;
- учета потребностей данного возраста, опорная игровая деятельность – ведущая для этого периода развития;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса адаптации к школьному обучению, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

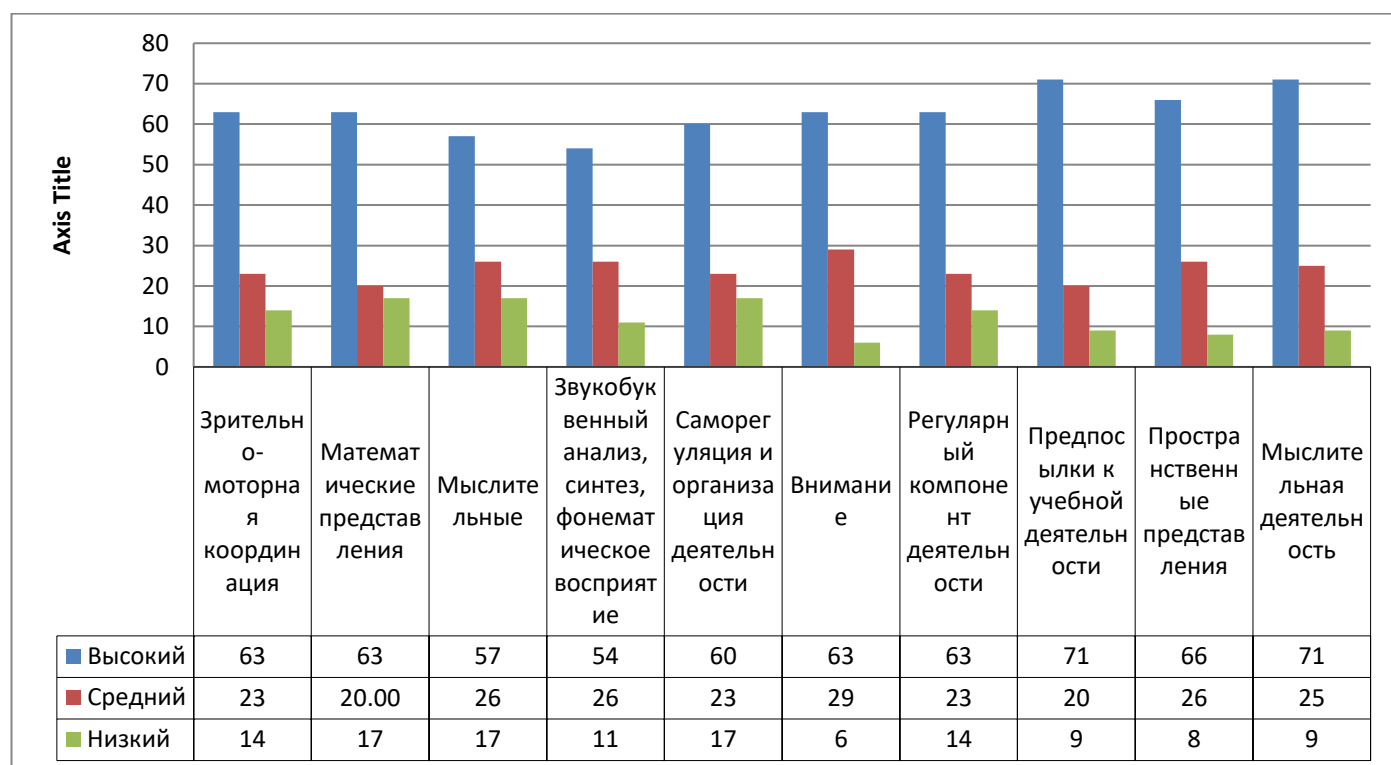
Признание приоритетом семейного воспитания требует определенных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Основные формы работы

МАДОУ с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:

- изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, посещение семей, беседы с родителями (законными представителями);
- изучение и распространение положительного семейного опыта;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада, включение в проектную деятельность с детьми, активное участие родителей в праздниках, конкурсах;
- проведение общих групповых родительских собраний, консультаций, бесед, круглых столов;
- работа Консультационного центра на базе МАДОУ;
- работа в рамках проекта «Нас много помощь рядом»;
- повышение педагогической культуры родителей;
- дистанционное обучение родителей с использованием ИКТ;
- общение с родителями в социальных сетях.

Уровень детей анализируется по итогам мониторинга. Формы проведения: наблюдение, игры, результаты продуктивной деятельности без прекращения образовательного процесса. Так, результаты освоения ООП ДОВОСПИТАННИКАМИ ДЕТСКОГОСАДА на апрель 2021 года выглядят следующим образом:



Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического мониторинга в апреле 2021 года 35 выпускников МАДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников МАДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования.

| Показатели | 3,2 – 4,0 балла | | 2,60 – 3,19 балла | | 2,0 – 2,59 баллов | | Менее 2 баллов | |
|---|-----------------|------|-------------------|------|-------------------|------|----------------|------------|
| | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % |
| Зрительно-моторная координация | 22 | 63 % | 8 | 23 % | 4 | 11 % | 1 | 3 % |
| Математические представления | 22 | 63% | 7 | 20 % | 4 | 11 % | 2 | 6 % |
| Мыслительные процессы | 20 | 57 % | 9 | 26 % | 4 | 11 % | 2 | 6 % |
| Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие | 19 | 54 % | 9 | 26% | 5 | 14% | 2 | 6 % |
| Саморегуляция и организация деятельности | 21 | 60 % | 8 | 23 % | 5 | 14 % | 1 | 3 % |
| Внимание | 22 | 63 % | 10 | 29 % | 2 | 6 % | 1 | 3 % |
| Регулярный компонент деятельности | 22 | 63 % | 8 | 23 % | 4 | 11% | 1 | 3 % |
| Предпосылки к учебной деятельности | 25 | 71 % | 7 | 20 % | 2 | 6 % | 1 | 3 % |
| 26 | 23 | 66 % | 9 | 26 % | 2 | 6 % | 1 | 3 % |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|----|------|---|------|---|-----|---|-----|
| Мыслительная деятельность | 25 | 71 % | 6 | 25 % | 3 | 6 % | 1 | 3 % |
|----------------------------------|----|------|---|------|---|-----|---|-----|

| | дети | % |
|---|-----------|------------|
| IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели готовности; | 23 | 65,7 |
| III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний показатель готовности | 8 | 22,8 |
| II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних | 3 | 8,6 |
| I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели готовности | 1 | 2,9 |
| ИТОГО | 41 | 100 |

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре, учителем английского языка на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого развивающего пространства в детском саду.

Воспитанники МАДОУ принимали активное участие в конкурсах, акциях следующих уровней:

Международный уровень – 1 воспитанник (1 победа)

Всероссийский уровень - 37 воспитанника (36 призовых места)

Республиканский уровень – 74 воспитанника (72 призовых мест)

Районный уровень – 58 воспитанников (23 призовых мест)

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2021 году незарегистрировано. Востребованность выпускников: СОШ №9, Нурлатская гимназия, 1,2,3,4,

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Обучающиеся готовы к обучению в школе. Система внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Медицинское обслуживание

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение организационной, профилактической, оздоровительной, противоэпидемической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медицинскими сестрами по штатному расписанию и врачами ГАУЗ «Нурлатской ЦРБ».

МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Педагогический состав МАДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Заболеваемость по ДОУ на 1 ребёнка за 2020 календарный год.

| Группы | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
|-------------------------------------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|
| 1 младшая группа «А» | 0,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- | -- | -- | --- |
| 1 младшая группа «Б» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- | --- | --- | --- |
| 1 младшая группа «В» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- | --- | --- | --- |
| 1 младшая группа «Г» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 2 младшая группа «А» | 0 | 0,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- | --- | -- | --- |
| 2 младшая групп «Б» | 1 | 5,6 | 3,5 | 0,8 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Средняя групп «А» | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Средняя группа «Б» | 0 | 0 | 0,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,3 | --- | --- | --- | --- |
| Средняя группа «В» | 0 | 0 | 0,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,4 | --- | --- | --- | --- |
| Старшая группа «А» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 0 | 0 | | | | |
| Старшая группа «Б» | 1 | 0,6 | 1 | 0 | 0,3 | 0 | 0 | 0 | --- | --- | --- | --- |
| Подготовительная к школе группа «А» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- | --- | --- | --- |
| Подготовительная к школе группа «Б» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- | --- | --- | --- |
| Группы | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| 1 младшая группа «А» | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 младшая группа «Б» | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 3,1 | 1,2 | 2 | 0 |
| 1 младшая группа «В» | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 1 младшая группа «Г» | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4,4 | 3,3 | 1,5 | 3 |
| 2 младшая группа «А» | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 0 | 0 | 0,5 | 0,1 |
| 2 младшая группа «Б» | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 0 | 0 | 0 | 1,7 |
| Средняя группа «А» | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 0 | 1,6 | 0 | 0 |
| Средняя группа «Б» | | | | | | | | | 0 | 0,7 | 0 | 0,9 |
| Старшая группа «А» | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Старшая группа «Б» | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Старшая группа «В» | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 0 | 0 | 0 | 0,5 |
| Подготовительная к школе группа «А» | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 0,8 | 0,6 | 0 | 0 |
| Подготовительная к школе группа «Б» | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 0 | 0 | 0 | 0,6 |

Анализ заболеваемости и посещаемости детей МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ за 2021 год

| № | Показатели | Ясли(1-3 лет) | Сад (3-7 лет) | В среднем по ДОУ |
|---|---|---------------|---------------|------------------|
| 1 | Среднесписочный состав | 46,5 | 161,5 | 208 |
| 2 | Число пропусков дней по болезни | 227 | 490 | 717 |
| 3 | Число пропусков дней на одного ребенка по болезни | 4,9 | 3 | 3,4 |
| 4 | Количество случаев заболевания | 29 | 58 | 87 |
| 5 | Количество случаев заболеваний на одного ребенка | 0,7 | 0,3 | 0,4 |
| 6 | Индекс здоровья | 95% | 97% | 97% |

Распределение детей по физкультурным группам в соответствии с данными профилактических осмотров за 2021 г.

| Физкультурная группа | | | Группа здоровья | | | |
|----------------------|------------------|-------------|-----------------|------|-----|----|
| Основная | Подготовительная | Специальная | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 84% | 8 % | 8 % | 45% | 47 % | 7 % | 1% |

В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) нами были проведены следующие мероприятия:

1. Работу дошкольного образовательного учреждения осуществляли по специально разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии).
2. Организовали обучение и пребывание воспитанников в строго закрепленном за каждой группой помещении, за исключением занятий, требующих специального оборудования (спортивный зал, музыкальный зал).
3. С учетом погодных условий максимально проводили занятия на открытом воздухе. Использовали открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.
4. Образовательные занятия с детьми проводились на расстоянии не менее 1,5 метров друг от друга. Обеспечили по возможности более свободную рассадку воспитанников при организации питания, расположение кроватей при организации дневного сна.
5. Организовали отдельное помещение в медицинском блоке для изоляции сотрудников и воспитанников в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов коронавирусного заболевания до приезда родителей (законных представителей) или бригады скорой медицинской помощи.
6. Разместили на входе в здание ДОУ бокс для приема входящей корреспонденции (почты, заявлений, обращений и т.п.) для последующей регистрации указанных документов.
7. Ведется контроль температуры тела сотрудников и посетителей при входе, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал термометрии.
8. Ведется утренний фильтр детей с обязательным измерением температуры тела при входе и в течение учебного дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал утреннего фильтра воспитанников.
9. Исключили скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра».
10. Проводили при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов. Ведется контроль соблюдения данной гигиенической процедуры.
12. Проводятся сквозное проветривание групповых помещений, спортивного и музыкального зала после каждого занятия в отсутствие детей. Регулярно

проветривали холлы, коридоры во время занятий.

13.Используется оборудования по обеззараживанию воздуха в холлах, музыкальном и спортивном зале и др.

14. Проводили регулярное проветривание и кварцевание помещений медицинского блока.

15.Обеспечили постоянное наличие достаточного количества мыла и туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, мыла в умывальниках. Установили дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

16.В помещении приемной заведующего ДООУ не реже 1 раза в часы приема проводили влажную уборку дезинфицирующими средствами, включая обработку столов, стульев.

17.При использовании музыкального/спортивного зала после занятий каждой группы проводили влажную уборку с применением дезинфицирующих средств.После окончания занятий по физкультуре проводили дезинфекцию поверхностей используемых спортивных снарядов и спортивного инвентаря.После окончания занятий по музыке проводили дезинфекцию поверхностей используемых детских музыкальных инструментов.

18. Ежедневно проводили обработку игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.

19.Проводили генеральные уборки не реже одного раза в неделю.

20.Перед приемом пищи создали условия для мытья рук с мылом (индивидуально для каждого ребенка), расположили дозаторы для обработки рук кожными антисептиками.

Контролировали соблюдение детьми гигиенической процедуры по мытью рук перед приемом пищи.

21.Обеденные столы обрабатываются до и после каждого приема пищи, используя моющие и дезинфицирующие средств.

22. Работники пищеблока (кухни), участвующих в приготовлении и раздаче пищи, работают с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок и многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок производилась не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению.

23.Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировали путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием.

26.Провели внеплановый инструктаж сотрудников дошкольного образовательного учреждения по профилактике коронавирусной инфекции (Covid-19) с регистрацией в журнале инструктажей.

27.Усилили педагогическую работу по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей). Проводили информационные беседы детьми о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции. Памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции размещены при входе в здание детского сада и на информационных стендах.

28.Научили детей закрывать рот и нос салфеткой или носовым платком при кашле или чихании; часто мыть руки или пользоваться 7-ступенчатой техникой мытья рук; не дотрагиваться до рта, носа, глаз до мытья рук сразу после возвращения из общественных мест, после кашля или чихания, перед едой, после посещения туалета.

29.Доводили информацию до родителей (законных представителей) детей о режиме посещения, введенных требованиях, правилах профилактики новой коронавирусной инфекции (Covid-19), способах получения информации по

интересующим вопросам без посещения ДООУ посредством размещения информации на официальном сайте.

31. Регулярно на официальном сайте ДООУ размещалась информация о мерах, применяемых в детском саду, по предупреждению распространения и профилактике новой коронавирусной инфекции.

32. Ограничили доступ третьих лиц в дошкольное образовательное учреждение, доступ осуществлялся только по предварительному согласованию или записи.

33. Закупили средства профилактики: бесконтактные измерители температуры, индивидуальные дезинфицирующие средства, диспенсеры с дезинфицирующими средствами, маски, оборудование для обеззараживания и очистки воздуха.

34. Велись интернет-конференции для проведения рабочих встреч и совещаний в дистанционном режиме при необходимости.

Вывод: Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляется медицинскими сестрами по штатному расписанию и организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг с ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний (в том числе коронавирусной инфекции).

6. Организация питания

Организация питания в МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МАДОУ организовано 5-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МАДОУ работает по десятидневному меню, утверждённому заведующим МАДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания.

За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик. Учреждение в течение 2021 года снабжали продуктами: АО «ЗМК», ООО «Здоровье», ООО «ТД «Ягодная слобода», ООО «Персонал Сервис», ИП «Хамрокулов», ИП «Самигуллин», ООО «Нурлат сәте».

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватели, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических навыков. В целом работа по организации питания в 2021 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Вывод: Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим МАДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиНа 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».

7. Кадровое обеспечение

МАДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 педагогов и специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 7,57/ 1
- воспитанники / все сотрудники – 3,26 / 1

В 2021 году 3 педагогических работников прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОСДО прошли в 2021 году 5 педагогов детского сада. 5 педагогов прошли дополнительные курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОСДО.

Сотрудники МАДОУ прошли обучение на дополнительных курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОСДО по программам: «Основы здорового питания дошкольников», «Профилактика коронавируса, гриппа и других вирусных инфекций».

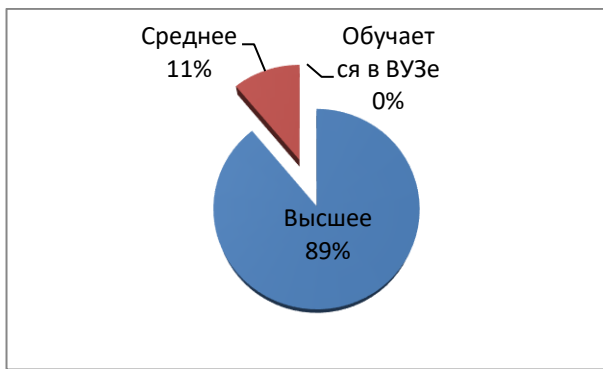
Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- воспитатель по обучению иностранного языка;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатель по обучению татарскому языку;
- 22 воспитателя.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию имеют:

- высшее – 25 - 89 %;
- среднее специальное – 3 - 11 %;
- обучается в вузе - 0 – 0 %

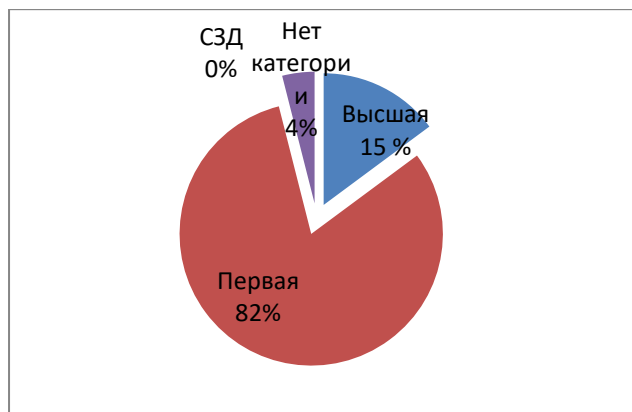


- по квалификации:

высшая – 4чел.;

первая категория – 23 чел.;

Нет категории, СЗД – 1 чел.;



- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 0 чел.;

от 2 до 5 лет – 0 чел.;

от 10 и более – 28 чел.- 100 %.

Анализ педагогического состава указывает на профессионализм педагогических кадров МАДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

3 педагога детского сада награждены Почетной Грамотой управления образования Нурлатского района, 3 педагога детского сада награжден Почетной Грамотой Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в МАДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса МАДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МАДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещений, деловые игры, мастер-классы.

Педагоги МАДОУ участвовали в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

Международный уровень – 1 педагог (1 победитель)

Всероссийский уровень – 22 педагогов (12 призовых мест)

Республиканский уровень – 18 педагогов (13 призовых мест)

Муниципальный уровень – 7 педагогов (4 призовое место, 3 призовых места коллектив детского сада) за активное участие коллектива МАДОУ

Семинарах, конференциях на разных уровнях:

Международный уровень – 1 педагог (1 сертификат)

Всероссийский уровень – 14 педагогов (14 сертификата)

Республиканский уровень – 11 педагогов (11 сертификатов)

Создан официальный Интернет-сайт МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou5>, на котором размещается информация о дошкольном учреждении, педагогическом коллективе.

Вывод: Анализ педагогического состава МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления информационных стендов, сборники подвижных игр и игр-занятий на прогулках с детьми дошкольного возраста.

Информационное обеспечение включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы, мультимедиа, музыкальные центры),

программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагогический анализ образовательной деятельности МАДОУ в 2021 году показал достаточный уровень выполнения годовых задач. Актуальными и новыми учебными годами достаются задачи внедрения современных педагогических технологий, вовлечения

родителей воспитанников в образовательный процесс МАДОУ, развитие цифровых технологий, поддержка детей находящихся на домашнем воспитании в период (детей, не посещающих МАДОУ) сотрудниками Консультационного центра.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 компьютера, 2 из них с выходом в Интернет;
- 4 принтера;
- 2 МФУ;
- 2 музыкальных центра;
- 25 ноутбуков;
- 3 интерактивных доски;
- 5 мультимедийных систем;
- 4 мини планшета.

Вывод: Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МАДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, МАДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО МАДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в МАДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами

9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МАДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МАДОУ функционирует 13 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду также имеется:

- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет английского языка
- кабинет татарского языка

- логопункт
- кабинет БДД
- консультационный центр
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок;
- сенсорная комната

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МАДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО;

В МАДОУ соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

МАДОУ состоит из трех строений: здание, прачечная, сарай, назначение: нежилое, 2-этажный и 1-этажные, в кирпичном исполнении, общая площадь 4002,1 кв. м.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов;

разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 11 057 кв.м.;

адрес объекта : 423040, Республика Татарстан (Татарстан) ,Нурлатский район, г. Нурлат, ул. им. А.К.Самаренкина, д.9;

вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство на право собственности на землю: 16 ФФ № 327118 от 24.03.2007г.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МАДОУ необходимым оборудованием.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Показатели деятельности

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | 212 |
| В режиме полного дня (12- ти часов) | Человек | 212 |
| В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | 0 |
| В семейной дошкольной группе | | 0 |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек | 40 |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет | Человек | 172 |
| Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | 40(100%) |
| В режиме полного дня (12 часов) | Человек (процент) | 212 (100%) |
| 12-14 часового пребывания | | 0 (0%) |
| Круглосуточного пребывания | | 0(0%) |
| Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек (процент) | 0 (0%) |
| По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| По освоению образовательной программы дошкольного образования | | 0 (0 %) |
| По присмотру и уходу | | 0 (0 %) |
| Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника | День | 3,4 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 28 |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | | 25 (89%) |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | | 25 (89%) |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | 3 (11%) |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности | | 3 (11%) |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих незаконченное высшее образование | | 0 |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 27 (96 %) |
| Высшая | | 4 (14%) |
| Первая | | 23 (28%) |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) | |
| До 5 лет | | 0 (0%) |
| Свыше 30 лет | | 8 (28%) |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек (процент) | 1 (3,5%) |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности | | 4 (14%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| педагогических работников в возрасте от 55 лет | | |
| Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек (процент) | 28 (100%) |
| Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек (процент) | 28 (100 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ | Человек / человек | 1 / 7,6 |
| Наличие в ДООУ педагогических работников: | Да \нет | |
| Музыкального руководителя | | Да |
| Инструктора по физической культуре | | Да |
| Учителя-логопеда | | Да |
| Учителя-дефектолога | | Нет |
| Педагога-психолога | | Нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника | кв.м | 9 |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 148 |
| Наличие физкультурного зала | Да\нет | Да |
| Наличие музыкального зала | | Да |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | Да |

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МАДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом изменился в соответствии с нормативным финансированием.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный год педагоги подняли квалификационную категорию: на первую – 3 (11 %) человек, на высшую 1 (3,5%) человек. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил в 2021 году 3,4 дней, что ниже муниципального и республиканского показателей заболеваемости на одного ребенка.
5. Достигнутые коллективом МАДОУ результаты работы в течение 2021 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Телеграмманың мундираткан нускасы
оренбасыз кылып берилет.

«Башкортостан Республикасы»
Федерациясының «Башкортостан Республикасы»
Федерациясының «Башкортостан Республикасы»
Федерациясының «Башкортостан Республикасы»

«Башкортостан Республикасы»
Федерациясының «Башкортостан Республикасы»
Федерациясының «Башкортостан Республикасы»
Федерациясының «Башкортостан Республикасы»

